

DIGITAL DOKUMENTATION AV PRAKTIK (APL)

Formellt namn

"Utveckling av kvaliteten i lärande på arbetsplatser eller utveckling av regionala stödfunktioner för samverkan mellan skola och arbetsliv om yrkesutbildning."

"Statsbidrag för att utveckla arbetsplatsförlagt lärande."

Bakgrund

Sveriges Stenindustriförbund genom Stenindustrins Forskningsinstitut AB är branschorganisation för ca 110 naturstensföretag i Sverige. Samtliga medlemsföretag är små (0-20 anställda) och utspridda över landet. Dock finns två geografiska områden som "sticker ut" - Bohuslän med ca 25% av branschen och Nordöstra Skåne och Småland (Stenriket) med ca 30%. I Sibbhult i nordöstra Skåne har sedan 1993 Sveriges enda etablerade gymnasiala (både för ungdomar (IM-Yrk) och vuxna) utbildning drivits. Till det så hanteras enstaka elever (både ungdomar och vuxna) i andra delar av landet. Eftersom den arbetsplatsförlagda delen av utbildningen är mycket viktig har vi behov av att utveckla ett system för att kontrollera och följa upp de olika i branschen förekommande momenten.

Tänkta insatser

Utbildningen i Sibbhult är liten, i dagsläget 2 vuxna och 3 ungdomar. Förutom dessa hanteras i nuläget några elever i olika delar av landet, bl a i Bohuslän. Utbildningen i Sibbhult fungerar bra med en egen stenverkstad, där eleverna är en och en halv dag i veckan. Till det så har eleverna övrig teori ca 1 dag i veckan. Övrig tid är i stort sett APL/praktik, Elever som är på annan plats i landet är på APL/praktik i stort sett hela tiden. Detta kompletteras i dagsläget med besök av ordförande i branschen (som även är ansvarig för utbildningen i Sibbhult). Vid dessa besök (ca 2-3 per termin) kontrolleras på APL/praktiken genomförda moment. Dessutom ges teoretiska genomgångar. Det vi vill vidareutveckla är uppföljningen av APL/praktik. Ett system där de förekommande momenten kartläggs och dokumenteras ytterligare. Till det så skall det på något sätt digitaliseras och finnas tillgängligt på nätet. Detta skulle innebära att fler runt om i landet skulle kunna ta del av utbildningen. Även den etablerade utbildningen i Sibbhult skulle gynnas av en utveckling och digitalisering av materialet.

Kortsiktiga mål (1 år)

Höja kvaliteten på pågående utbildningar (både i Sibbhult och de enskilda runt om i landet).
Göra det lättare att förklara och marknadsföra utbildningen inom yrket och på det sättet få fler intresserade inför kommande läsår.

Långsiktiga mål (1-3 år)

Förutom att göra de som går på den befintliga etablerade utbildningen i Sibbhult mer anställningsbara med bättre dokumenterad kunskap så öppnar detta också upp för att lättare ha enskilda elever runt om i landet. Med ett tydligare underlag inför den viktiga APL/praktiken så blir det lättare att visa presumtiva elever och mottagande arbetsplatser/företag vad de skall göra och att det inte är så svårt som en del tror. Det är viktigt att förstå att branschen har totalt

ca 1200 personer anställda runt om i landet - alltså en väldigt liten bransch som gör att man inte kan utbilda i "30-grupper" på en bestämd plats i landet.

Utvärdering

Utvärderingen sker i två steg. Steg 1 är att efter de första utbildningarna (både i Sibbhult och ev enskilda ute i landet) som har haft tillgång till det nya systemet/verktyget för APL tillfråga eleverna hur de har upplevt APL-Uppföljningen och den dokumentation som de har fått gällande sin APL/praktik. Steg 2 är att löpande göra samma kontroll med alla avslutade utbildningar samt att se om verktyget har hjälp till med rekrytering av elever och APL/praktikplatser (tack vare att innehållet har blivit mer konkretiserat).

/160311 Kai Marklin